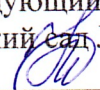


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
(МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 25
р.п. Приютово
Протокол от 24.03.2026г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад №25 р.п. Приютово

Завьялова Н.К.
25.03.2026г.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ БЕЛЕБЕЕВ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННО-УПРАВЛЕНИЕ ИДРАРАЛЫК-МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА-УЧРЕЖДЕНИЛЕР	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МУНИЦИПАЛЬНО-УПРАВЛЕНИЕ БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255015800 ОГРН 1050255000315	
№ 9 03 04 2026г.	
451000, РЕ. Белебеев ул. С. 10, тел. 5-72-22	

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово
за 2025 год**

(составлен по состоянию на 01.01.2026г.)

р.п. Приютово
2026г.

Вх.№	Р
01	04 20 26 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово)
Руководитель	Завьялова Наталья Константиновна
Юридический адрес	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21
Адрес места нахождения	Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21
Телефон, факс	8 (34786) 7-21-64
Адрес электронной почты	detsad_solnishko-25@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
Дата создания	Функционирует с 1967 года
Лицензия	Серия 02Л01 № 0005393 регистрационный № 3655 от 27 января 2016 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Приложение к лицензии серия 02 П 01 № 0010749 регистрационный № 3655 от 27 января 2016 года на «Дополнительное образование детей и взрослых»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОУ на 98 мест.

Общая площадь ДОУ – 951,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 785,2 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

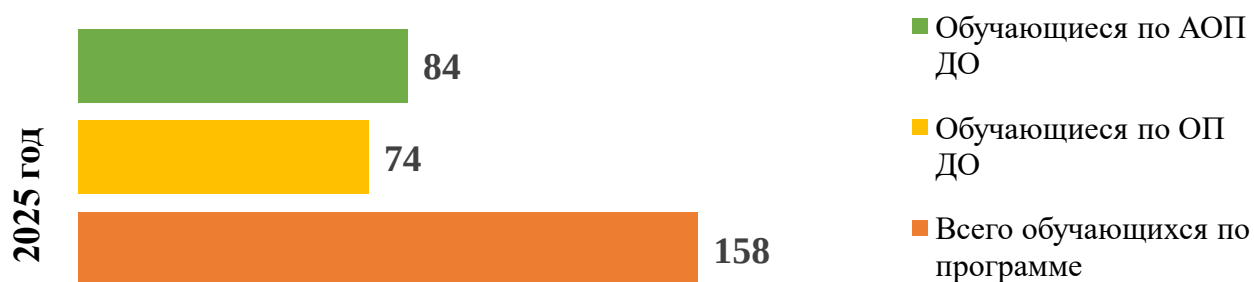
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию организованной образовательной деятельности и режима дня для каждой возрастной группы.

ДОУ посещают 158 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 1 группа раннего возраста, 1 группа общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Направление	Возрастной состав воспитанников	Группа	Кол-во групп	Кол-во детей
Общеразвивающее	с 1,5 до 3-х лет	группа раннего возраста	1	37
Общеразвивающее	с 3-х до 4-х лет	младшая	1	37
Компенсирующее	с 4-х до 5-ти лет	средняя	1	30
Компенсирующее	с 5-ти до 6-и лет	старшая	2	24
Компенсирующее	с 6-и до 7-и лет	подготовительная	1	30
Итого			6	158



Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Награждение семей по состоянию											
Всего семей		Из полных семей		Из неполных семей без				Кол-во многодетных семей		Оформлено опекунов	
				Без отца		Без матери					
числ	%	числ	%	числ	%	чис	%	числ.	%	числ.	%
158	100	143	91	14	9	1	0,5	33	21	-	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	33 %
Два ребенка	73	46 %
Три ребенка и более	33	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для

этого утвердили план мероприятий МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово, разработанный на основе плана МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район от 24.01.2025.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. Сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения СВО, в рамках проведения различных мероприятий

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета.

№ группы	Возрастная группа	Направленность кружка	Наименование кружка	Кол-во воспитанников
№ 2	младшая группа	социально-гуманитарное	«Ловкие пальчики»	26
№ 3	средняя группа	социально-гуманитарное	«Финансовая грамотность»	12
№ 3	средняя группа	социально-гуманитарное	«АКБУЗАТ»	12
№ 4	старшая группа	техническое	«Цветная логика»	10
№ 5	старшая группа	техническое	«ИнженерыУМ»	10
№ 6	подготовительная к школе группа	социально-гуманитарное	«Юный инспектор ПДД»	16
№ 6	подготовительная к школе группа	техническое	«ЛЕГО-конструирование»	16
Итого:				102

В дополнительном образовании задействовано 65 % воспитанников детского сада.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 65%, что на 10% больше, чем в 2024 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

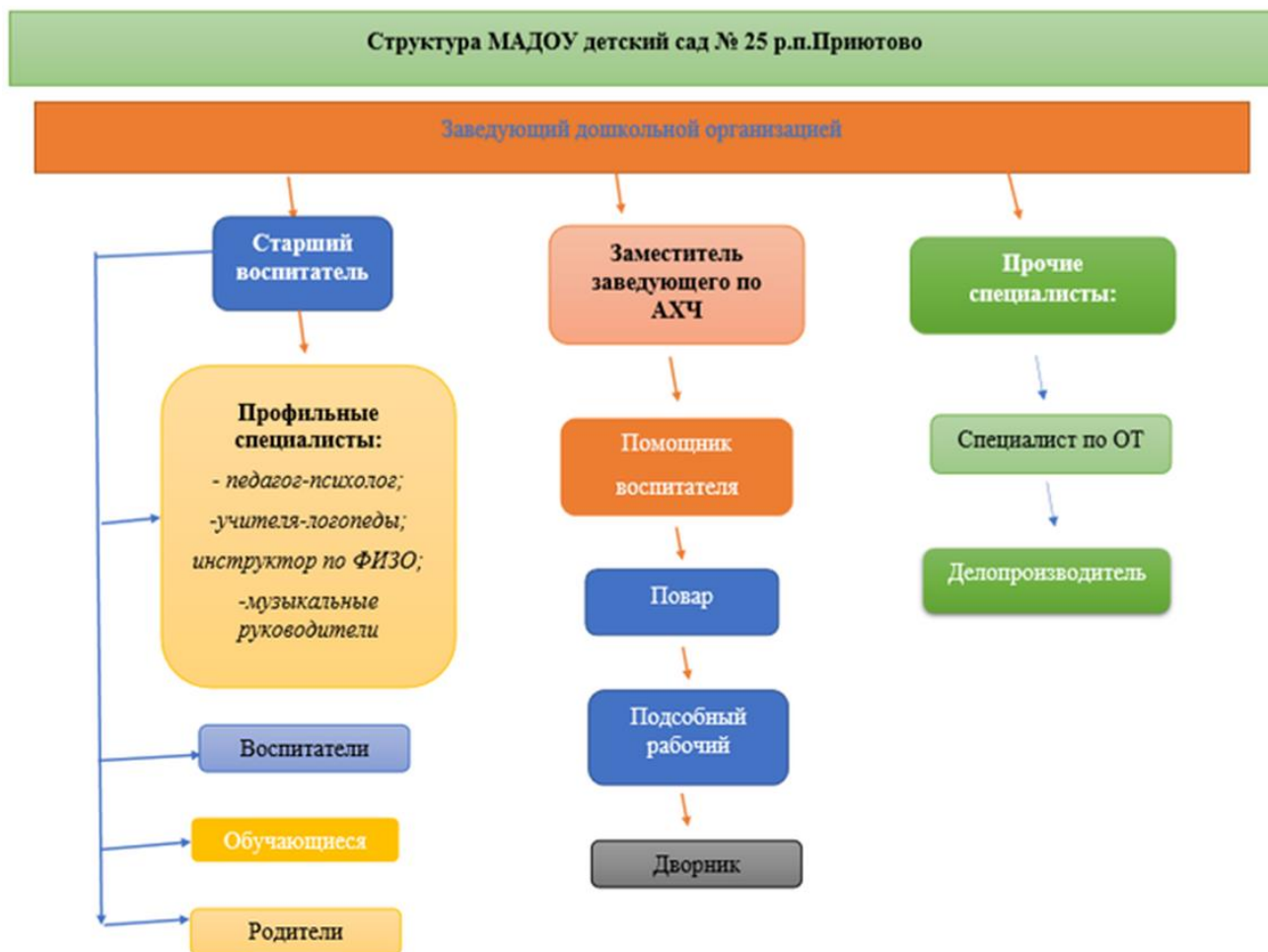
Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО; - предложений Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; - предложений руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя ДОО проектов отчетов о деятельности ДОО и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДОО; - предложений руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя ДОО о совершении крупных сделок; - предложений руководителя ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя ДОО о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета;

	- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов воспитанников; -помощь в организации и проведении дошкольных мероприятий; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод: по итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения образовательных областей	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний результат освоения ОП ДО
Начало года	57,3%	54,7%	50,7%	52,7%	56%	54,3 %
Конец года	86%	85,3%	81,3%	84,6%	86,7%	84,6 %
Динамика развития	28,7%	30,6%	30,6%	31,9%	30,7%	30,3 %

Динамика речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (чел.)

Уч. год	Возрастная группа	Всего детей с ОНР	Речь в норме	Значительные улучшения	Улучшение	Незначительные улучшения
2025	Средняя группа № 3	30	0	0	7	23
	Старшая группа № 4	12	0	7	3	2
	Старшая группа № 5	12	0	6	4	2
	Подготовительная к школе № 6	30	21	7	2	0
Итого по ДОУ (чел.) (%)		84	21	20	16	27
			25 %	24 %	19 %	32 %

Адаптированную образовательную программу реализовали в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп (в количестве 31 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Образовательный процесс в детском саду организован в

соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. В 2025 году в ДОУ поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную

уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в план работы ДООУ добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Мой герой – он какой», выставка творческих работ «Мы не хотим войны», «Великой Победе посвящается!...», вернисаж ко Дню народного единства «Россия – наш общий дом», стенгазета «России верные сыны» и др.

В течение года совместно с детьми, педагогами и родителями проводились различные акции, такие как социально-значимая акция «Письмо солдату», «Гордимся защитниками земли Российской!», «Окна Победы», «Наш бессмертный полк», народная акция «Свеча памяти и скорби», фотоакция «Три цвета Родины».

Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники сладкими подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематический педсовет «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов», семинары и консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 92%. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет*

использования образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 94%. По штатному расписанию 23,1 штатных единиц. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 19 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 1 - старший воспитатель, 12 - воспитателей, 4 - учителя-логопеда, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре. Вакансия 0,5 ставки педагог – психолог.

Всего работают 29 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

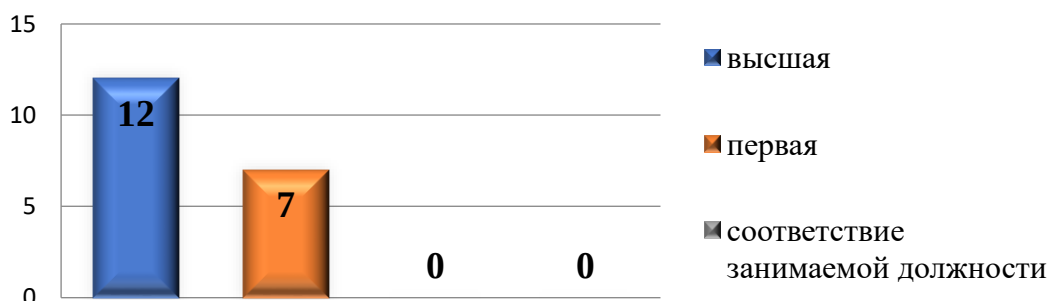
- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

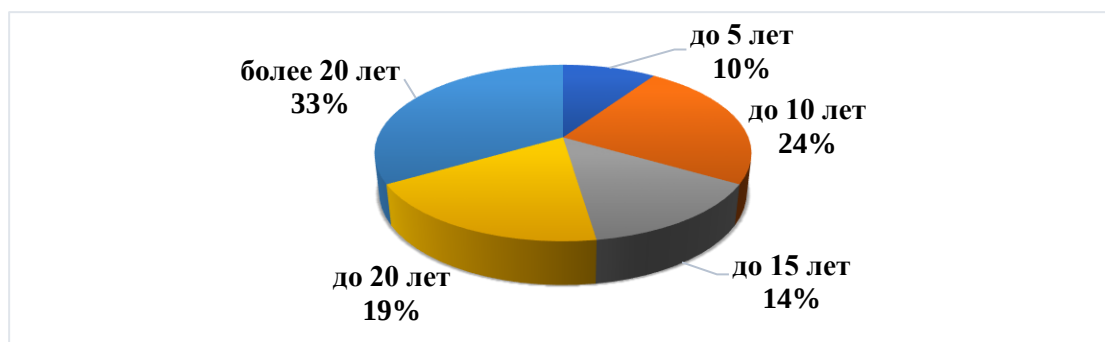
- первую квалификационную категорию – 0 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов (63%) детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ
Квалификация руководящих и педагогических работников ДОУ (чел.)



Педагогический стаж



Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на

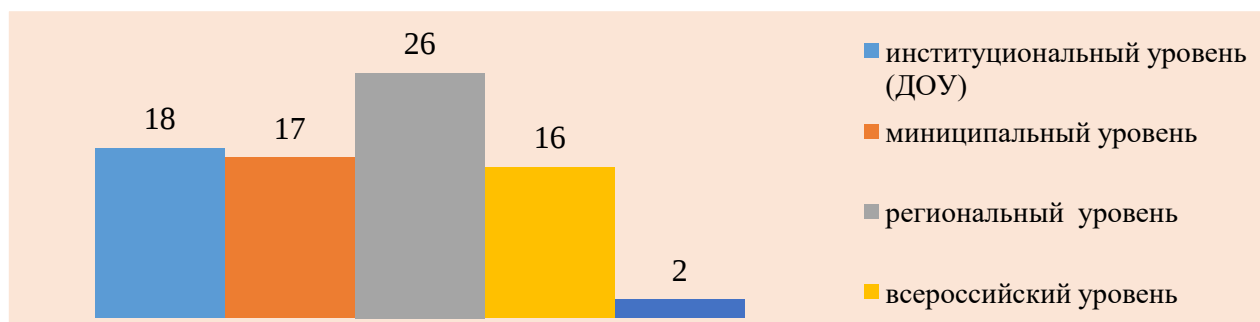
электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

В результате проведенных мероприятий сократилось время, затрачиваемое на подготовку документации, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня (чел.)



Вывод: ДОУ укомплектовано не достаточным количеством педагогических работников, ощущается нехватка специализированных кадров (педагог-психолог). Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В октябре 2025 года в результате мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальные помещения – 2;
- раздевальные детские – 6;
- туалетные помещения – 6;
- моечная – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;

- логопедический кабинет – 4;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- помещение для видео-наблюдения – 1;
- склад – 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОО ДОО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не стабильное и не устойчивое интернет-соединение по группам детского сада;
- не достаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 174 от 01.09.2025г. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 84,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

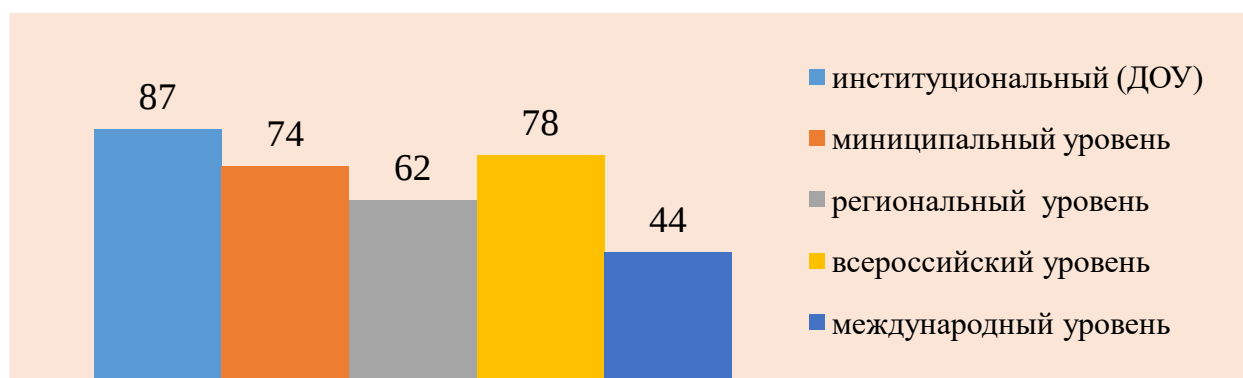
Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

Учебный год	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовность дошкольников к обучению в школе	38	100	30	100	30	100
Высокий уровень	35	92	21	70	24	80
Средний уровень	3	8	6	20	3	10
Ниже-среднего уровень	0	0	3	10	3	10

Сравнительные результаты показывают, что в этом учебном года дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (чел.)



В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации и ее педагогического коллектива в мае 2025 года был проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) на тему «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово».

Опрошено 110 родителей, что составляет 75% от общего количества семей воспитанников ДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных результатами от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как утренники, выставки и конкурсы, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Количес- тво
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)		158
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	121
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)		158 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом, психическом развитии		0 (0%)
1.5.2.	По коррекции речевого развития		84 (53 %)
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		74 (47%)
1.5.4.	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		15 (79 %)

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	15 (79 %)
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 (21 %)
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4 (21 %)
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (100%)
1.8.1.	Высшая		12 (63 %)
1.8.2.	Первая		7 (37 %)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		2 (10 %)
1.9.2.	Более 30 лет		4 (21 %)
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.10.1.	до 30 лет		3 (16 %)
1.10.2.	от 55 лет		1 (5 %)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	20 (100 %)
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей	человек (процент)	19 (95 %)

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1.	музыкального руководителя	да/нет	да
1.14.2.	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.14.3.	учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4.	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.14.5.	педагога-психолога	да/нет	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	4,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	182,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.